



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

|  |  |                          |                |
|--|--|--------------------------|----------------|
| Curso:   | Geografia  | Campus:                  | Sede - Maringá |
| Departamento:  | DGE  |                          |                |
| Centro:  | Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCH |                          |                |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b>   |  |                          |                |
| Nome: História do Pensamento Geográfico  |  |                          | Código: 9345   |
| Carga Horária: 68 hs   | Periodicidade: semestral                         | Ano de implantação: 2016 |                |
| <b>1. EMENTA:</b>  |  |                          |                |
| Evolução histórica do pensamento geográfico e conhecimento dos principais conceitos geográficos e categorias de análise.   |  |                          |                |
| <b>2. OBJETIVOS:</b>   |  |                          |                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender as diferentes bases teóricas do pensamento geográfico;</li><li>- Compreender como a Geografia evoluiu como ciência;</li><li>- Apresentar os principais conceitos, princípios e categorias de análise da ciência geográfica.</li><li>- Conhecer as principais tendências atuais do pensamento geográfico.</li></ul> |  |                          |                |

**3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Evolução histórica do pensamento geográfico.
  - 1.1. O conhecimento geográfico pré-científico da antiguidade aos naturalistas.
  - 1.2. As bases da Geografia científica e os princípios da analogia e da diferenciação de paisagens. O conceito de paisagem de Humboldt.
  - 1.3. O desenvolvimento da Geografia humana e o pensamento determinista de Ritter e Ratzel.
  - 1.4. A geografia possibilista. A Geografia regional “regionalista” de Vidal de La Blache e os trabalhos monográficos sobre os lugares.
  - 1.5. A Geografia regional e a síntese geográfica norte-americana de Hartshorne e a Geografia regional francesa.
  - 1.6. A Geografia “ativa” de Pierre George e as bases da Geografia crítica.
  - 1.7. A Geografia pragmática quantitativa norte-americana e a Geografia geossistêmica das escolas russa e francesa.
  - 1.8. A Geografia crítica norte-americana e francesa.
2. Escolas e paradigmas contemporâneos da Geografia no Brasil e no mundo.

3. Discussão dos principais conceitos geográficos e das principais categorias de análise da Geografia: a paisagem, o território, a região, o espaço geográfico, o lugar.

4. Atividade de campo para aplicação de conteúdos.

#### 4. REFERÊNCIAS

##### 4.1 - Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

CAPEL, Horácio. **O nascimento da ciência moderna e a América**: o papel das comunidades científicas, dos profissionais e dos técnicos no estudo do território. Maringá, PR: EDUEM, 2000.

CAPEL, Horácio. **Filosofia e Ciência na Geografia contemporânea**: uma introdução à Geografia, Vol. 1. Org.: Jorge Guerra Vilallobos. Maringá, PR: Ed. Massoni, 2007.

CAPEL, Horácio. **Geografia contemporânea**: Ciência e Filosofia. Org.: Jorge Guerra Vilallobos. Maringá, PR: EDUEM, 2010.

HARTSHORNE, Richard. **Questões sobre a natureza da Geografia**. Rio de Janeiro: IPGH. Textos Básicos 4, 1969.

MOREIRA, Ruy. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

MOREIRA, Ruy. **Pensar e Ser em Geografia**. São Paulo: Contexto, 2007.

NASCIMENTO, A. L. **A evolução do conhecimento geográfico**: da antiguidade à era da globalização. Maceió: Edufal, 2003.

SANTOS, Milton Santos. **Por uma geografia Nova**. São Paulo: Editora Unesp, 2002.

SANTOS, Milton Santos. **Metamorfose do Espaço habitado**. São Paulo: Editora Unesp, 2008.

SANTOS, Milton Santos. **O Espaço Dividido**. São Paulo: Editora Unesp, 2008.

SEABRA, G. **Fundamentos e perspectivas da Geografia**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 1999.

SOJA, Edward W. **Geografias pós-modernas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

TUAN, Yi-Fu. **Topofilia**: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. São Paulo: Difel, 1980.

##### 4.2 - Complementares

BERTRAND, Guy. **Paisagem e geografia física global**: esboço metodológico. Cadernos de Ciências da Terra, São Paulo, n.13, p.1-27, 1972.

CLAVAL, Paul. **Epistemologia da Geografia**. Florianópolis: Ed. da UFSC. 2011.

CLAVAL, Paul. A revolução pós-funcionalista e as concepções atuais da geografia. In: JAPIASSU, Hilton. **Introdução ao pensamento epistemológico**. 4 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

MENDONÇA, Francisco; KOZEL, Salette. (Orgs.). **Elementos de epistemologia da geografia contemporânea**. Curitiba: UFPR, 2002.

MENDONÇA, Francisco. **Geografia física: ciência humana?** São Paulo: Contexto, 1998.

MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo. **Geossistema: a história de uma procura**. São Paulo: Contexto, 2000.

Aprovado em: / /

Aprovado em: / /

---

Aprovação do Departamento

---

Aprovação do Conselho Acadêmico



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

|   |  |                          |                |
|---|--|--------------------------|----------------|
| Curso:                                  | Geografia  | Campus:                  | Sede - Maringá |
| Departamento:                           | Geografia  |                          |                |
| Centro:                                 | Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - CCH |                          |                |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b>            |  |                          |                |
| Nome: História do Pensamento Geográfico |  | Código:                  |                |
| Turma(s): 01 e 31                       | Ano de implantação: 2016                         | Periodicidade: semestral |                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Verificação da Aprendizagem</b>   |  |  |  |
| <a href="http://www.pen.uem.br">www.pen.uem.br</a> > <a href="#">Legislação</a> > <a href="#">Normas da Graduação</a> > Pesquisar por Assunto: Avaliação   |  |  |  |
| Obs.: Apresentar abaixo quantas avaliações serão exigidas e detalhar o processo de verificação da aprendizagem (provas, avaliação contínua, seminários, trabalhos etc.), para obtenção das notas periódicas e Avaliação Final. |  |  |  |
| Número mínimo de avaliações = 2 (duas)   |  |  |  |

|                             |                |                |                |  |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| <b>Avaliação Periódica:</b> | 1 <sup>a</sup> | 2 <sup>a</sup> | 3 <sup>a</sup> |  |
| <b>Peso:</b>                | 1              | 1              | 2              |  |

1<sup>a</sup> Avaliação periódica:

Prova escrita.

2<sup>a</sup> Avaliação periódica:

Relatório de atividades de campo.

3<sup>a</sup> Avaliação periódica:

Prova escrita.

Avaliação final:

Prova escrita de todo o conteúdo ministrado.

Aprovado em: / /

Aprovado em: / /

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Departamento

\_\_\_\_\_  
Aprovação do Conselho Acadêmico

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**

Pró-Reitoria de Ensino

Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

**Formulário para Alteração de Disciplina****Curso: Geografia****9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES****9.1. Identificação**

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Disciplina (nome atual):    | Introdução a Ciência Geográfica   |
| Disciplina (nome proposto): | História do Pensamento Geográfico |
| Departamento(s) (atual):    | Geografia                         |
| Departamento(s) (proposto): | Geografia                         |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>9.2. Ementa</b> (atual):    | Conceitos Geográficos; métodos e técnicas da Ciência Geográfica.   |
| <b>9.2. Ementa</b> (proposta): | Evolução histórica do pensamento geográfico e conhecimento dos principais conceitos geográficos e categorias de análise. |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>9.3 Objetivos</b> (atuais): | Aprender os conceitos da ciência geográfica; exercitar a prática inerente aos conceitos geográficos; estudar a evolução e desenvolvimento dos métodos e técnicas utilizadas pela geografia. |
|--------------------------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>9.3 Objetivos</b> (propostos): | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as diferentes bases teóricas do pensamento geográfico e como a Geografia evoluiu, como ciência ;</li> <li>• Apresentar os principais conceitos, princípios e categorias de análise da ciência geográfica.</li> <li>• Conhecer as principais tendências atuais do pensamento geográfico.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

**9.4. Modalidade e Série de Oferta**

|          | <i>Presencial</i> | <i>EAD</i> | <i>Semipresencial</i> | <i>Modular</i> | <i>Série</i> | <i>Anual</i> | <i>1º Sem</i> | <i>2º Sem.</i> |
|----------|-------------------|------------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| Atual    | x                 |            |                       |                | 1ª           |              | x             |                |
| Proposta | x                 |            |                       |                | 1ª           |              | x             |                |

**9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos**

| <b>Carga Horária</b>                | <b>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</b> |                |                      |                           |                       |                      | <b>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</b> |                  |
|-------------------------------------|--|----------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---|------------------|
|                                     | <i>Teórica</i>                             | <i>Prática</i> | <i>Teor./Prática</i> | <i>Prática Pedagógica</i> | <i>Semipresencial</i> | <i>Total Semanal</i> | <i>Anual</i>                                  | <i>Semestral</i> |
| <b>Carga Horária (atual): 68</b>    | 68   |                |                      |                           |                       |                      |   | 68               |
| <b>Carga horária (proposta): 68</b> | 60   | 08             |                      |                           |                       |                      |   | 68               |

Número de Alunos por Turma (atual): 40

Número de Alunos por Turma (proposta): 40

| <b>9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais</b> |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| <b><i>Categoria da Turma</i></b>                                    | <b><i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i></b>          | <b><i>Bloco/Sala</i></b> |
| Prática:  |   |                          |
| Teórica/Prática:  | Laboratório de Biogeodinâmica da Paisagem e Laboratório de Geografia Humana | J-12 SL 28 e SL 10       |
| <b>9.7. Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico</b>          |   |                          |
| <b>Aprovação no Departamento:<br/>Local e Data:</b>                 | <b>Aprovação no Conselho Acadêmico:<br/>Local e Data:</b>                   |                          |
| Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento                       | Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso                                |                          |